



BUENA PRÁCTICA DE DESARROLLO RURAL INCLUSIVO

	55
TITULO DE PROYECTO	Cooperativa "La Golondrina Sayaguesa"
ENTIDAD PROMOTORA	CASA ESCUELA SANTIAGO UNO
BREVE DESCRIPCION (1/2hoja)	<p>Es una iniciativa que nace de la necesidad urgente de empleo para jóvenes extutelados y provenientes de la exclusión social, muchas veces con hijos a cargo, que han salido de nuestras viviendas de protección a la infancia o de otras y que no tienen medios para emanciparse, ni autonomía para <i>"un porvenir posible"</i>. y otros colectivos con dificultades en ocasiones en el mundo laboral como migrantes, minorías étnicas, personas con discapacidad ,jóvenes víctimas de violencia de género o perceptores de renta mínima garantizada o similar.</p> <p>Hemos creado una red de posibilidades en una vuelta al campo donde van a ir con una formación profesional y van a poder tener un trabajo y una vivienda dignos con una economía de subsistencia y una convivencia saludable con las gentes de los pueblos que les separa de ambientes más contaminados. Evitamos la despoblación y conseguimos un desarrollo sostenible en el medio natural demostrándoles que el mundo rural puede ser un medio de empleabilidad</p> <p>Damos continuidad y transición al empleo a los alumnos del Centro Privado Integrado de Formación Profesional Lorenzo Milani, a los exalumnos de las Casas Escuela Santiago Uno y creamos puestos de trabajo para los jóvenes parados de los pueblos que resignadamente se van quedando sin recursos, ni fuentes de empleo estables.</p> <p>Tenemos convenios con ayuntamientos como el de Villarino de los Aires, Moralina de Sayago, Cabrerizos, Muga de Sayago, Linares de Río Frío, Doñinos de Salamanca y Miranda de Douro en Portugal, además de asociaciones de las provincias de Zamora y Salamanca en la zona del Parque Natural de las Arribes del Duero. Colaboramos con la Diputación de Salamanca en el Área de Juventud con el proyecto de Escuelas Itinerantes y con entidades de la Red Rural Nacional como es el caso de Cepaim .</p>
COLECTIVOS O PERSONAS A LAS QUE	<ul style="list-style-type: none"> • Personas con discapacidad • Migrantes • Minorías étnicas

VA DIRIGIDO	<ul style="list-style-type: none"> • Parados larga duración > 45 años • Mujeres violencia de género • Perceptores renta mínima garantizada o similar
FASE	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitud • En ejecución • Finalizado (inversión o pilotaje) • En marcha o en desarrollo
LOCALIZACION (MUNICIPIO)	
BREVE CARACTERIZACION DE LA COMARCA (1/2 hoja)	
IMPACTOS	<p>1. Adquirir competencias profesionales trabajando al lado de tutores especializados.</p> <p>Recuperación de casas con alquileres bajos para vivienda o casa rural: albañilería, pintura, fontanería, electricidad,...</p> <p>Recuperación de oficios y explotaciones agropecuarias de personas mayores o terrenos de los ayuntamientos citados: apicultura, picaderos de caballos, matanza tradicional, elaboración de vino, poda y cuidado de viñas, poda y cuidado de olivares y producción de aceite, cocina tradicional, soldadura y fraguas, mecánica, amasar el pan, cosmética natural (jabones...), huertos ecológicos, telares, conservas y artesanía (como alfarería y mimbre).</p> <p>Recursos medioambientales: centro de recuperación de animales salvajes de Salamanca que gestionamos, guías para itinerarios botánicos, guías ornitológicos y de naturaleza en general, preparación para brigadas antiincendios, medicina natural (flores de Bach y plantas medicinales), agentes medioambientales, cuadrillas forestales, mantenimiento de jardines, viveros forestales para repoblaciones, restauración de zonas degradadas, jornadas de sensibilización medioambiental como el Día del Árbol y el proyecto de Granjas Infantiles "de alumnos a educadores medioambientales".</p> <p>Animación sociocultural de la zona en colaboración con asociaciones culturales: desde nuestra Escuela de Circo se están preparando para poder dinamizar actividades lúdicas de ocio saludable tanto para jóvenes como para la tercera edad, se hace a través de tres productos: pasacalles de</p>



cuentos, teatro circense y talleres. Servirá como reclamo turístico participando y organizando acontecimientos sociales, en colaboración con grupos folklóricos que también participan en acontecimientos como la Feria de Moralina, la Parva o la Matanza. Hay un grupo de jóvenes formándose en la creación y manipulación de marionetas. Vamos a desarrollar en colegios el programa de recuperación de juegos tradicionales "piratas y corsarios". Por otra parte, desde Escuela de y Ocio y Tiempo Libre de la Casa Escuela Santiago Uno se imparten cursos para cualificar a Jóvenes

2. Garantizar la salud mental y social de los colectivos para que se integren en la vida tranquila de los pequeños pueblos sin alterarla.

Habrá jóvenes con competencias profesionales en terapias familiares, animación sociocultural y educación social que prevengan y se anticipen con formación en resolución de conflictos. Prevención de drogodependencias, violencia de género y conductas xenófobas fundamentalmente.

3. Creación de cooperativas y apoyo a los emprendedores para que sin la ayuda de los tutores puedan garantizarse una economía familiar sostenible.

**INVERSION TOTAL/
GASTO ELEGIBLE (*)/
SUBVENCION
CONCEDIDA GAL (*)**

Hasta el momento todo este proyecto es autofinanciado con fondos propios de la entidad y nuestro fin principal es evitar la despoblación en el mundo rural haciendo de este un medio de empleabilidad para estos colectivos

LINKS (INFORMACIÓN)

**OTRAS ENTIDADES
COLABORADORAS**

**CONTACTO (Entidad,
persona, email,
teléfono)**

Beatriz Sevillano Medina

Correo electrónico: correo@casaescuelasantiagouno.es

Página web: www.casaescuelasantiagouno.es